

# Escape Room inkl. Impulsschulung „Auf Amirs Spuren“

## Hintergrundinformationen

### Story

- Allgemein: Person Amir ist Azubi bei Energiegeladen Sachsen-Anhalt GmbH. Seit einer Woche ist Amir nicht mehr im Betrieb aufgetaucht. Ihr seid befreundete Kolleg:innen, die vom Ausbilder geschickt wurden, um nachzuschauen, wo Amir bleibt und was los ist.
- Infos zur Person: männl., 22 Jahre alt, ist im 3. Ausbildungsjahr, Ausbildung zum Industriemechaniker, wohnt bei Onkel, spricht gut Deutsch, Aufenthaltsstatus begrenzt (abhängig vom Arbeitsverhältnis), unterstützt Familie finanziell, Hobbies: Fußball, kochen ...
- Situation im Betrieb: Problem mit Herrn Müller – rassistisches, diskriminierendes Verhalten; weiteres Problem ist die unvollständige Einarbeitung in Form des „On the job Training“, dieses betrifft andere Azubis ebenso, es gab bereits einen Versuch, gemeinsam etwas daran zu ändern, aber ohne Erfolg: Alle wurden schlecht eingearbeitet, da die Kollegen, die dafür verantwortlich sind, überlastet sind. Problem verstärkt sich mit Versetzung Müllers.
- Lösung: Amir ist nicht zu Hause, da es ihm mit der Situation nicht gut geht, entscheidet er sich, zwei Wochen bei seiner Familie zu verbringen, außerdem hat er Bedenken mit seinem Onkel über die Situation zu sprechen, da dieser gegen einen Abbruch oder Wechsel der Ausbildung ist.

### Lernziele

- Auseinandersetzung mit Handlungsmöglichkeiten am Arbeitsplatz: Aktivierung (JAV), Jobwechsel, Resignation, Ansprache BR/VL, Zusammenschluss mit anderen Kolleg:innen
- Differenzbewusstsein: Konflikte und Handlungsstrategien sind komplex (es gibt keine „einfache“ Lösung)
- Perspektivübernahme: Diskriminierungserfahrung

### Konflikte / Themen

- befristetes Vertragsverhältnis, an dem Aufenthaltsstatus hängt
- Diskriminierung am Arbeitsplatz (verschiedene Ebenen - strukturell + Verhalten)
- Aktivierung von Belegschaften / JAV
- Repräsentation im Betrieb: wie werden Anliegen bspw. Diskriminierungserfahrungen behandelt
- Abhängigkeitsverhältnisse in Migrantischen Communities ("Protegé", Geldweitergabe an andere Familienmitglieder) + zu Behörden >> Bedingungen der Desintegration / Soziale Schließung
- Einschränkung in Berufswahl
- schlechte Einarbeitung >> Fachkräftemangel >> mehr On-the-job-training als Einstellung

---

## Wichtigstes vorab

### Räumlichkeiten

- ✓ Der/Die Räume sollten möglichst klein und dunkel sein – sofern möglich
- ✓ Stühle und Tisch sollten vorhanden sein, evtl. auch Flipchart / Trennwände

### Material

- ✓ Grundausstattung
- ✓ Rätsel
- ✓ Flipcharts
- ✓ Kameras (inkl. Aufladekabel)
- ✓ Luftpumpe
- ✓ Diensthandys (für Kameras)
- ✓ Tablets (inkl. Aufladekabel)

### Sonstiges

- ✓ Internet: für Kameras braucht es Internet vor Ort

### Spezifika: Was für jeden Durchlauf angepasst/überprüft werden muss

- ✓ Krankenschein: Datum
- ✓ Batterien: Taschenlampe
- ✓ IGBCE Mitgliederantrag

### Aufbau Rätsel

Gegenstand	Inhalt
<b>Koffer</b>	enthält Betriebsflyer + AGG Brief + <u>Werkzeug</u>
<b>Metallbox</b>	enthält <u>Batterien</u> für Taschenlampe + <u>Magnete</u>
<b>Holzbox</b>	enthält Flyer Kundgebung + <u>Handy</u>
<b>Tablet</b>	enthält Chatverläufe + Todo-Liste (in dieser Hinweis: neue Nummer an Freunde weiterleiten)

### Lösung Rätsel

- (1) Schlüssel zu Koffer finden; Koffer öffnen: Betriebsflyer geben Hinweis auf Bewerbungsprozess + AGG Brief + Werkzeug
- (2) Metallbox (benötigt Werkzeug): Batterien für Taschenlampe + Magnete
  - a. Holzbox (benötigt Magnete): Flyer Kundgebung + Handy
  - b. Mit nun funktionierender (dank Batterien) Taschenlampe kann Zahlencode für das Tablet (**2378**) gefunden werden (Taschenlampe hat UV-Lichtfunktion, damit Tastatur / Taschenrechner anleuchten)
- (3) Tablet: Dort finden TN Chatverläufe + Todo-Liste (in dieser Hinweis: Neue Nummer an Freunde weiterleiten)
- (4) Mit Handy Telefonnummer von Amir (**015184578985**) anrufen

---

## Vor Ort

### Aufbau vor Ort

- ✓ alle Rätsel vorbereiten (siehe oben)
- ✓ Notiz von Ausbildungsleiter Thorsten irgendwo sichtbar anbringen
- ✓ Tablet hinlegen (sperrern, mit WLAN)
- ✓ Mülleimer oder Ort für zusammengeknüllten IGBCE-Antrag finden
- ✓ Koffer platzieren
- ✓ Holzkiste platzieren
- ✓ Schrank aufstellen
- ✓ Bett aufstellen
- ✓ Sofa aufblasen
- ✓ Ausbildungsvertrag „verstecken“
- ✓ Schreibtisch schick machen
- ✓ Kofferschlüssel verstecken
- ✓ Timer bereitstellen
- ✓ Taschenlampe (inkl. Hinweis für Tastatur/Taschenrechner) verstecken
- ✓ Notiz mit Herz aufhängen (Hinweis, dass es jemanden gibt)
- ✓ Kameras verbinden
- ✓ auf Tafel: Krankenschein anbringen
- ✓ Tastatur auf Schreibtisch
- ✓ **Wichtig:** passende Metallbox mit Taschenrechner oder Tastatur zusammen in einen Raum

### Ablauf

#### *Begrüßung – Story*

Amir ist Azubi bei Energiegeladen Sachsen-Anhalt GmbH. Seit einer Woche ist Amir nicht mehr im Betrieb aufgetaucht. Ihr seid befreundete Kolleg:innen, die vom Ausbilder geschickt wurdet, um nachzuschauen, wo Amir bleibt und was los ist. Das Spiel ist beendet, wenn ihr herausgefunden habt, wo Amir ist – kleiner Tipp: Amir lässt euch selbst wissen, wo er ist.

#### *Begrüßung - Wichtige Hinweise*

- Alle sollen sich beteiligen können, versucht daher miteinander und nicht allein die Rätsel zu lösen.
- Über die Kamera können wir mit euch und ihr mit uns kommunizieren (im Notfall könnt ihr uns nach einem Hinweis fragen, bzw. wenn wir merken, dass ihr nicht weiterkommt geben wir euch den ein oder anderen Hinweis).
- Alles was sich öffnen lässt, lässt sich auch „leicht“ öffnen (Nichts kaputt machen, um es zu öffnen).
- Ihr braucht keine externen Gegenstände (bspw. eure Handys), bitte auch nicht benutzen.
- Falls es ein technisches Gerät gibt - nur Gast-Account nutzen
- Was abgesperrt ist, bitte nicht betreten.
- Die Lösung des Raums ist erreicht, wenn ihr eine Nachricht hört.