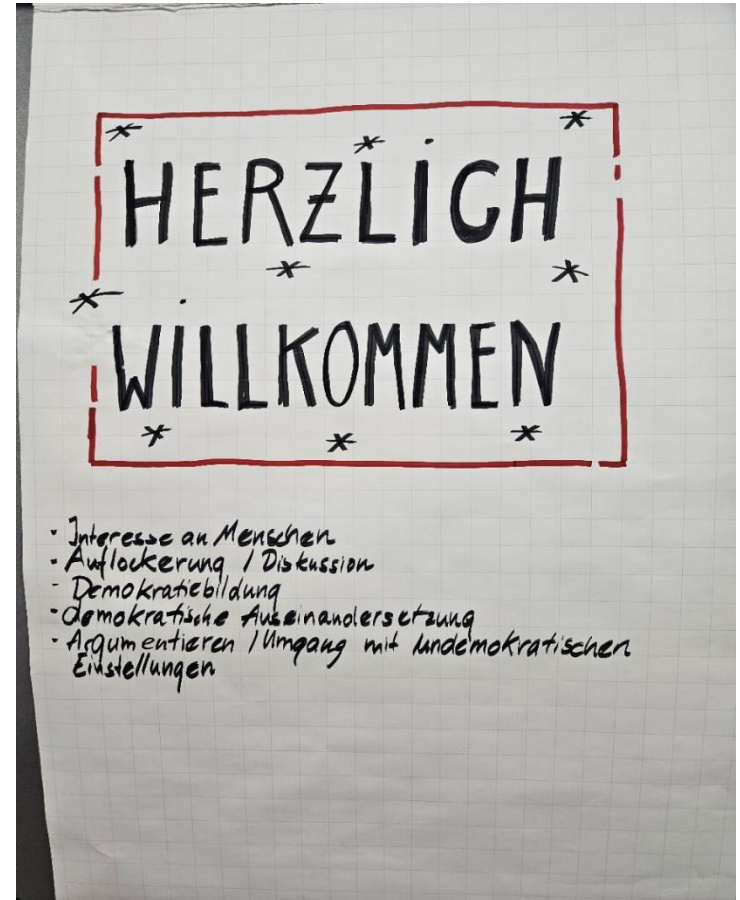


# Einer von uns. Chemie und Pharma = Zukunftsbranche + Demokratiekompetenz

Fotoprotokoll zur  
Multiplikator\*innenschulung  
Modul 1: „Demokratie verhandelt“

B.Braun SE Melsungen  
Kloster Haydau, 21.-22.11.2023



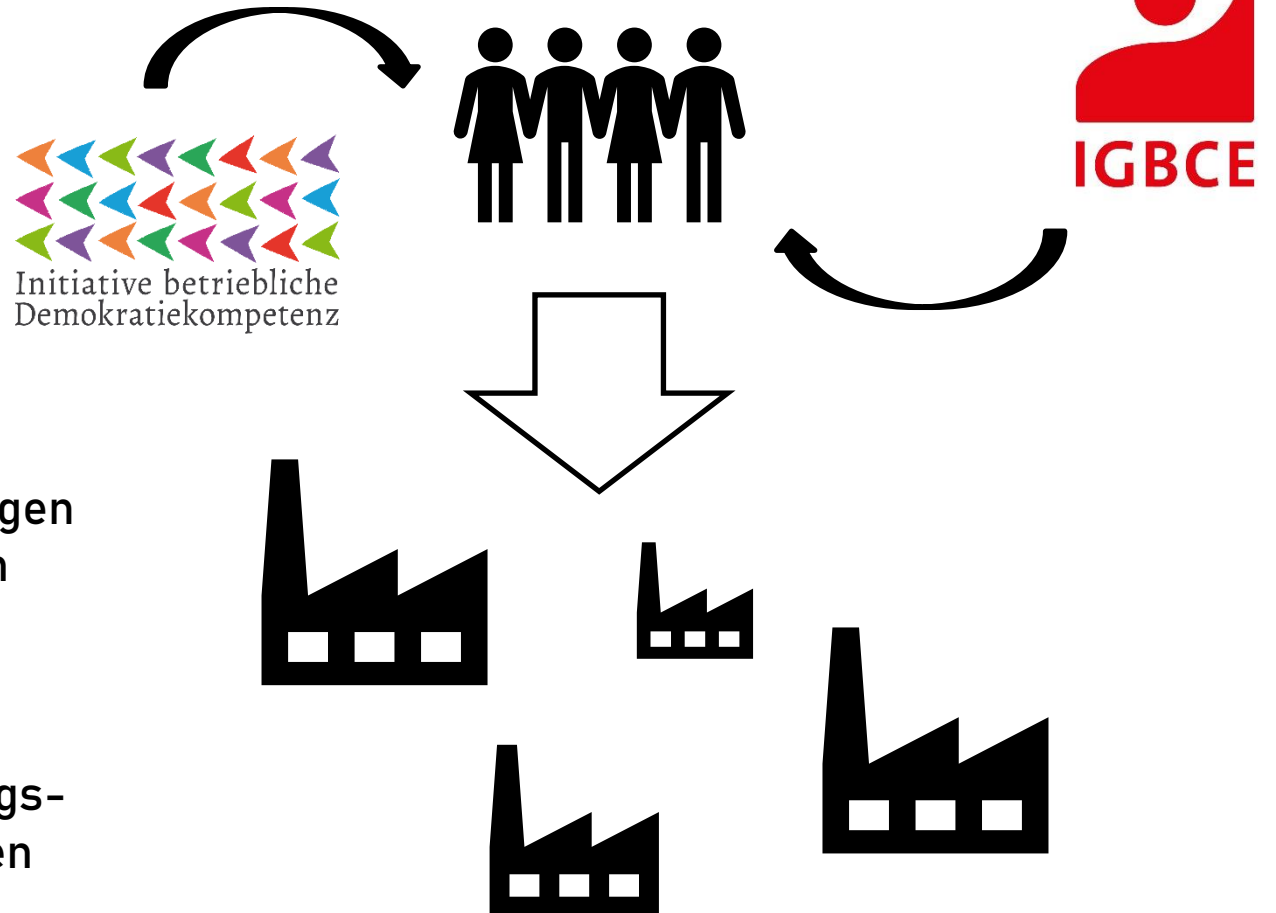
Gefördert durch das Bundesministerium  
für Arbeit und Soziales



Administriert durch das Bundesamt  
für Migration und Flüchtlinge



# Wer wir sind und was wir tun



## Wie wir arbeiten:

- Sensibilisierung für aktuelle Entwicklungen und deren Ursachen
- Gemeinsame Entwicklung individueller und kollektiver Handlungs- und Gegenstrategien

# Maßnahmen



## Qualifizierung von Multiplikator\*innen

### ZIELE

Multiplikator\*innen  
 ... sind *sachkundige*  
*Ansprechpersonen* für Kolleg\*innen.  
 ... haben Hintergrundwissen zu  
 demokratiefeindlichen Strömungen  
 und gruppenbezogener Menschen-  
 feindlichkeit.  
 ... sind befähigt, mit Argumenten  
 deeskalierend auf Probleme  
 einzugehen.  
 ... unterstützen/regen Positionierung  
 pro Demokratie im eigenen Betrieb  
 an.

### RAHMENBEDINGUNGEN

Kosten: Die Kosten werden vom  
 BMAS übernommen.  
 Qualifizierungsdurchgänge: In jedem  
 kooperierenden Landesbezirk wird  
 ein Qualifizierungszyklus  
 durchgeführt.  
 Schulungsdauer: 1-1,5 Jahre, 4  
 zweitägige Präsenzveranstaltungen  
 Anzahl der Teilnehmer\*innen: pro  
 Durchgang werden jeweils bis zu 15  
 Multiplikator\*innen ausgebildet  
 Formate: Schulungen, Coachings,  
 Online-Lerneinheiten

Bitte beantwortet kurz folgende Fragen...



Hello

- ✓ Wie ist dein Name und wie möchtest du angesprochen werden?
- ✓ Was ist deine Position im Betrieb und wie lange arbeitest du bei B.Braun?
- ✓ Warum hast du dich für diese Multiplikator\*innenschulung angemeldet?
- ✓ Welche Themen im Bereich Demokratie interessieren dich besonders?

# Modulinhalte

Modul 1: 21.11.2023–22.11.2023

## Modul 1: „Demokratie verhandelt“

Wie hängen Demokratie,  
Arbeiterbewegung und die  
soziale Frage miteinander  
zusammenhängen?  
Von Kämpfen um die  
Sozialdemokratie bis zur  
Postdemokratie...

## Modul 2: „Bündnis schmieden gegen Diskriminierung“

- Spaltung der Belegschaft  
und Umgang damit
- Antidiskriminierungsstrategi  
en: AGG/Rechtsgrundlagen
- Sensibilisieren –  
Organisieren – Agieren: Mit  
Kolleg\*innen für eine  
gerechtere Arbeit für ALLE  
einstehen

# Modulinhalte

Modul 1: 21.11.2023–22.11.2023

## Modul 3: „Kontrovers vor Ort“

Aktuelle Konfliktherde:

- (1) Inflation und Energiekrise
- (2) Sozialpolitik
- (3) Klima vs. Arbeitsplätze
- (4) Migration
- (5) Genderpolitik

## Modul 4: „Digitaler Strukturwandel“

Welchen Einfluss hat die Digitalisierung auf Arbeit und Politik?

- mehr Arbeit und neue Formen der Kontrolle / Überwachung am Arbeitsplatz
- Fake News, Verschwörungserzählungen
- Zensur, Eigentumsverhältnisse und die Macht sozialer Netzwerke

## *Modul 1: „Demokratie verhandelt“*

- ❖ Ankommen | Organisatorisches | Kennenlernen
  - Inhaltlicher Einstieg
    - Planspiel: „Wenn's der Wirtschaft gut geht, geht's uns allen gut?!“
  - Der Kampf um Mitbestimmung
    - Gewerkschafts- und Demokratiegeschichte : Eine historische Galerie
  
- ❖ Mittagspause ca. 12 Uhr
  - Gewerkschaft von Rechts
    - Historische und aktuelle Beispiele rechter Gewerkschaftsarbeit
  - Demokratieverständnis heute
    - „Demokratie heißt für uns...“
  
- ❖ Abschlussrunde 15 Uhr

## *Modul 1: „Demokratie verhandelt“*

### ❖ Ankommen

- Inhaltlich Einstieg Tag 2: Demokratische Biografien
- Partizipation und Mitbestimmungserfahrungen im (beruflichen) Alltag
- World Café
- Individuelle vs. Kollektive Handlungsfähigkeit bei Konflikten im Betrieb
- Erfahrungsaustausch und eigene Beispiele

### ❖ Mittagspause ca. 12 Uhr

- Demokratiekompetenz stärken
- Einstieg in das eigene Demokratieprojekt

### ❖ Feedback und Ausblick



Modul 1 Tag 1: 21.11.2023;  
 8:00 – 16:00

Planspiel: „Wenn's der  
 Wirtschaft gut geht, geht's uns  
 allen gut?!“



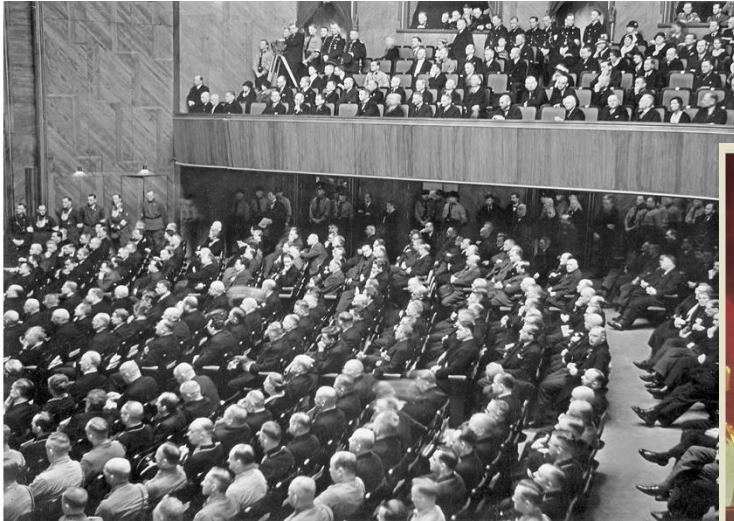
# Historische Galerie



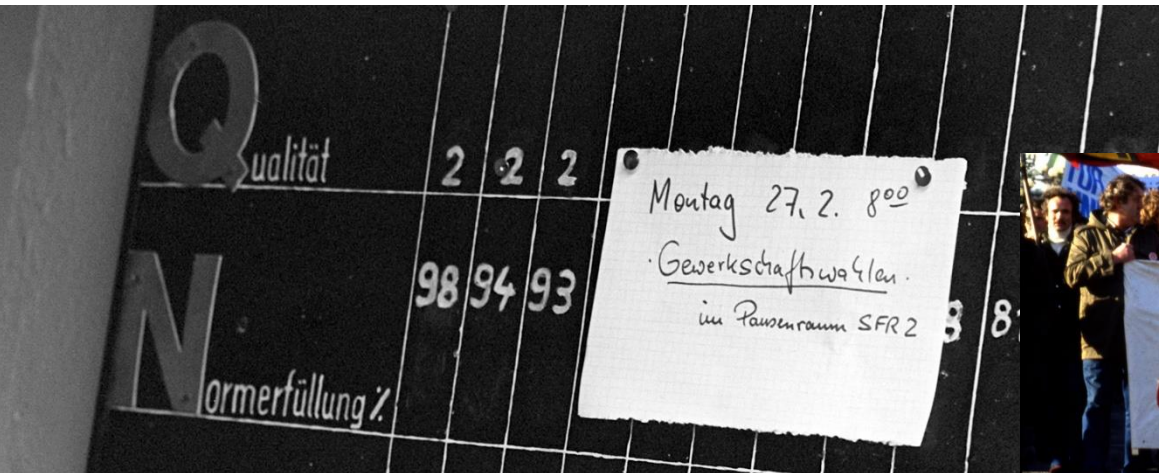
Bilder: [www.gewerkschaftsgeschichte.de](http://www.gewerkschaftsgeschichte.de)



# Historische Galerie



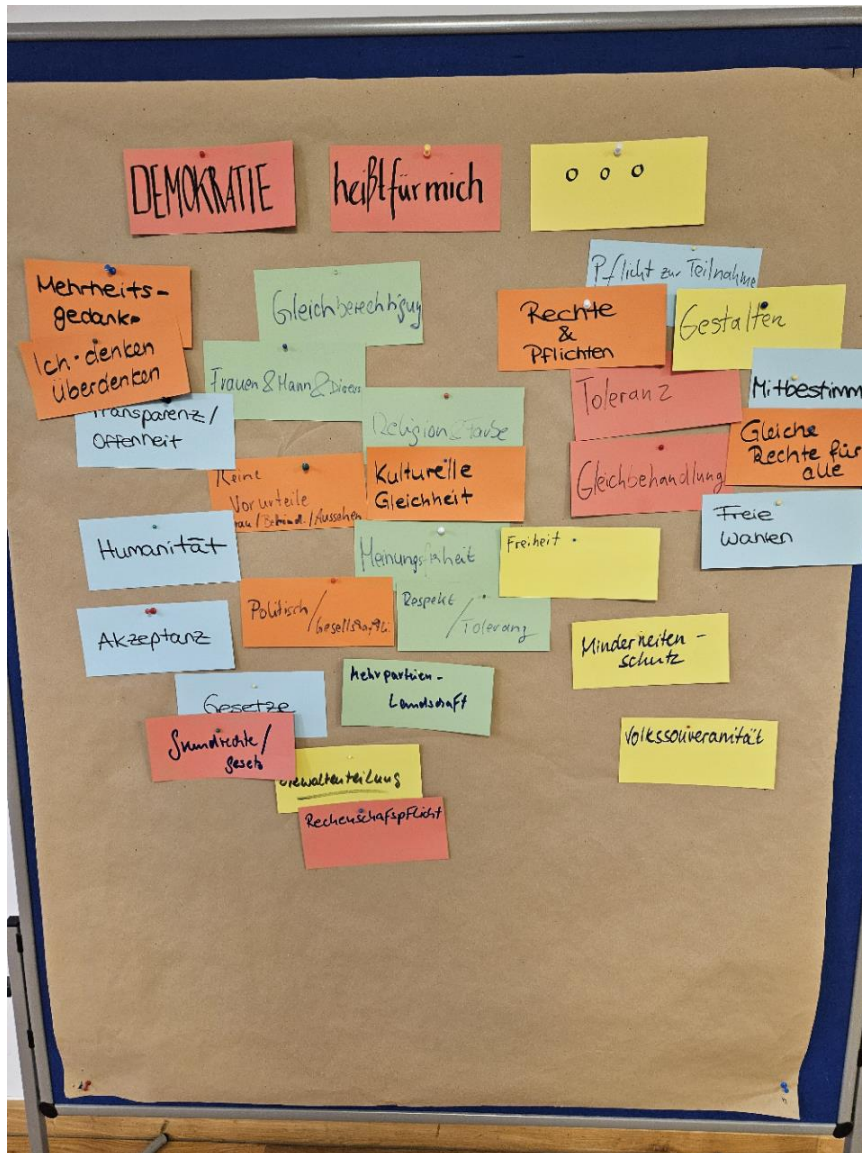
Bilder: [www.gewerkschaftsgeschichte.de](http://www.gewerkschaftsgeschichte.de)



# Demokratie als „Herrschaftsform“

- ✓ Politische Willensbildung erfolgt durch alle Menschen eines Staates
- ✓ Rechtsstaatlich regulierte Herrschaftsform, die demokratische Regeln umfasst, welche die Bürger\*innen durch Repräsentant- \*innen festlegen, kodifizieren und sich vom Staat garantieren lassen
- ✓ Dazu gehören: die Anerkennung der Grundrechte, Volkssouveränität durch demokratische Wahlprozesse, Kontrolle der Macht, Gewaltenteilung, Repräsentation und Parlamentarismus, Parteienwettbewerb, Mehrheitsprinzip und Minderheitenschutz
- ✓ Verschiedene Formen und Ausgestaltungen demokratischer Systeme bspw. direkte vs. repräsentative/indirekte Demokratie

# Demokratie als „Gesellschaftsform“



- ✓ Prinzipien der gesellschaftlichen Selbstregulierung, die sich eine demokratische Gesellschaft gibt
- ✓ Gesellschaftlicher Pluralismus, der durch die Arbeit von Interessengruppen, Initiativen und Vereinen zum Ausdruck gebracht und repräsentiert wird
- ✓ Autonome Konfliktregulierung basierend auf einem vielfältigen Dialog-, Verhandlungs- und Mitbestimmungssystem
- ✓ Faires System sozialer und nachhaltiger Marktwirtschaft (soziale Demokratie) -> Gewerkschaften als zentraler Akteur
- ✓ Vielfältige Medien sowie ein breites öffentliches bürgerschaftliches Engagement



# Demokratie als „Lebensform“

- ✓ Alltägliches Demokratieverständnis als soziale Idee und Kultur des zwischenmenschlichen Miteinander
- ✓ Sammeln/ Reflektieren von Erfahrungen demokrat. Interaktion; Demokratische Werte im sozialen Miteinander leben und erleben
- ✓ Ziel ist es, selbstständig, selbstbestimmt und selbstverantwortlich Entscheidungen fällen zu können
- ✓ Empathie, Akzeptanz, Toleranz und Anerkennung, Vielfalt der Lebensstile

Leipziger Autoritarismus Studie 2020: „Positive Alltagserfahrungen der Beteiligung, Solidarität und Anerkennung (in der Arbeitswelt) erweist sich als wichtiger protektiver Faktor für die Demokratie.“  
(Kiess/Schmidt, S. 142)

= „Gelebte Demokratie“

## Bitte beantwortet kurz folgende Fragen...

- ✓ Alles in allem fand ich den Tag...
- ✓ Für mich neu war...
- ✓ Darüber werde ich noch nachdenken/  
Das fand ich besonders interessant...

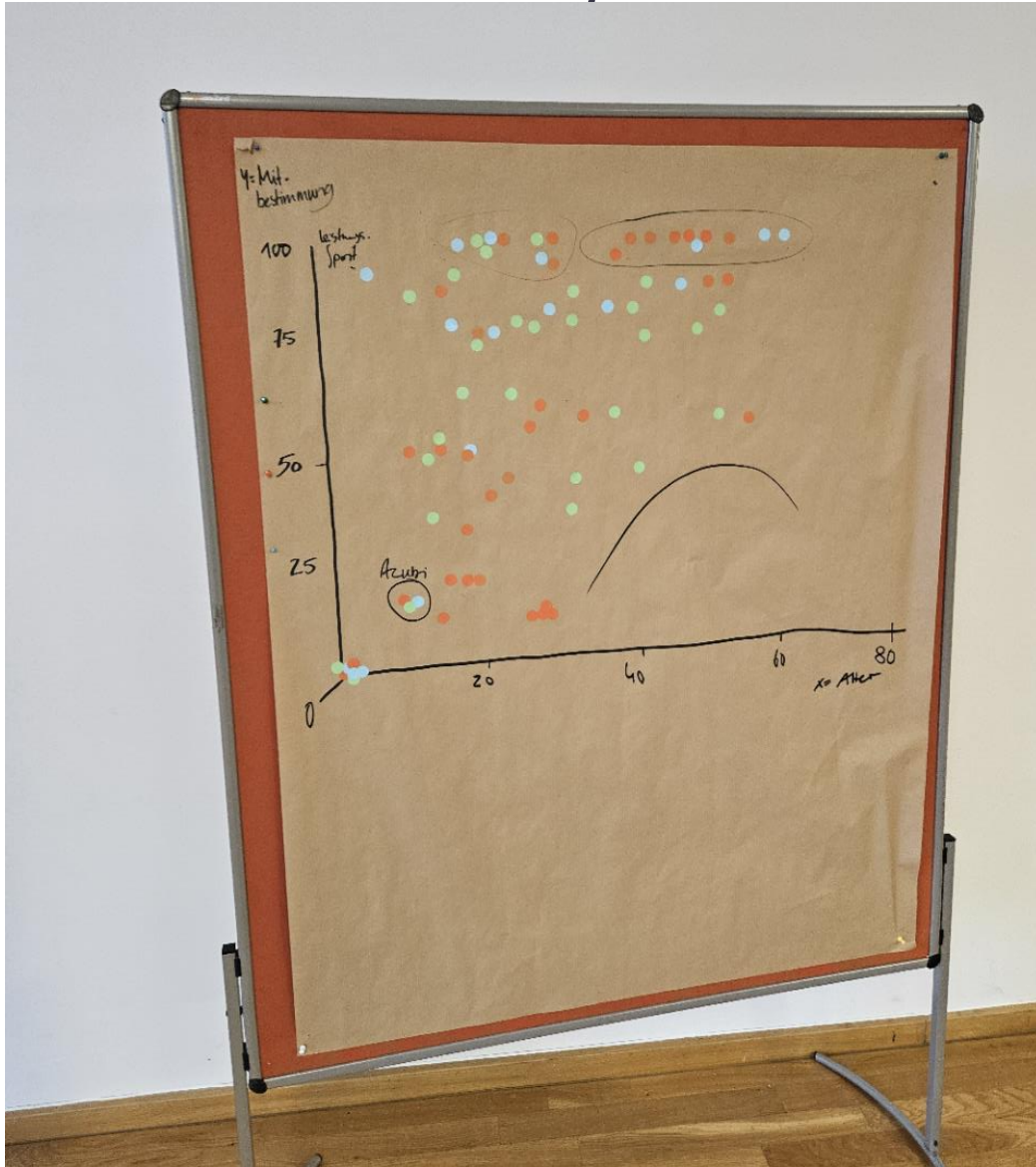
# Willkommen zu Tag 2!

- ✓ Wie geht's dir?
- ✓ Gibt es Anmerkungen oder Gedanken zum gestrigen Tag?

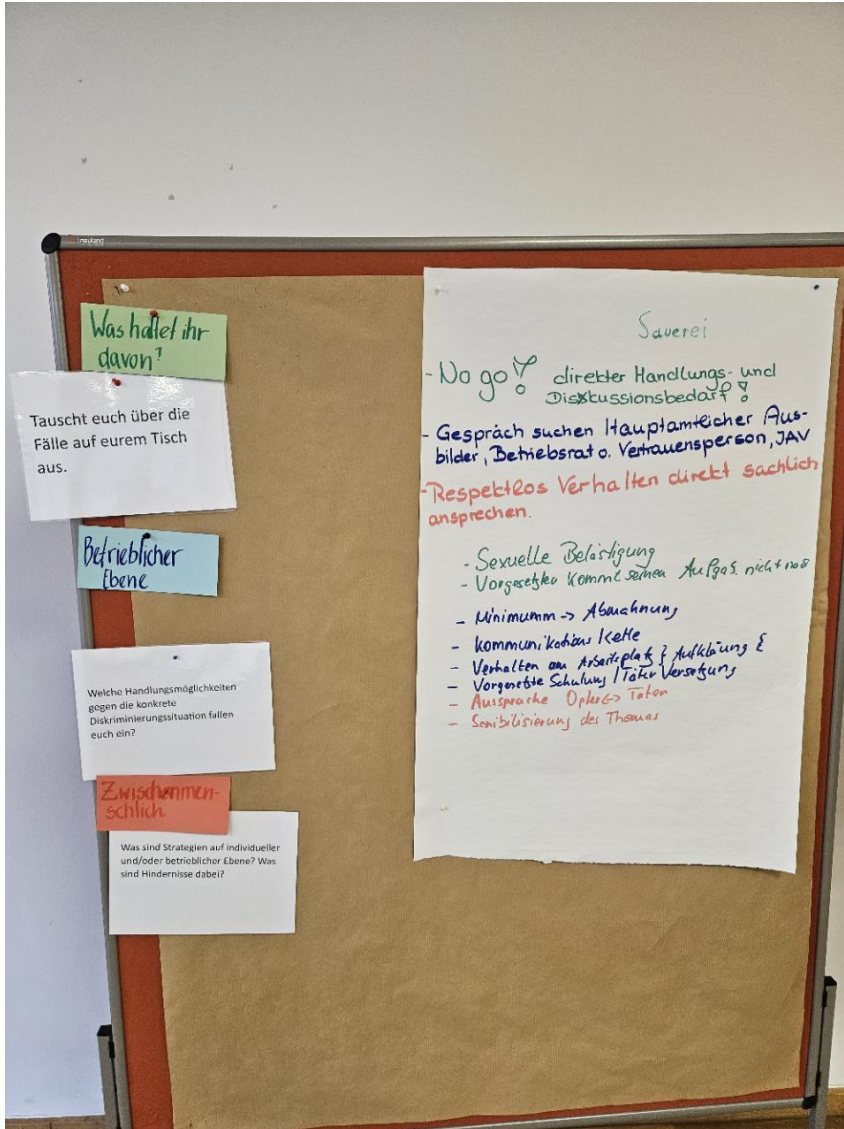




# Demokratische Biografien



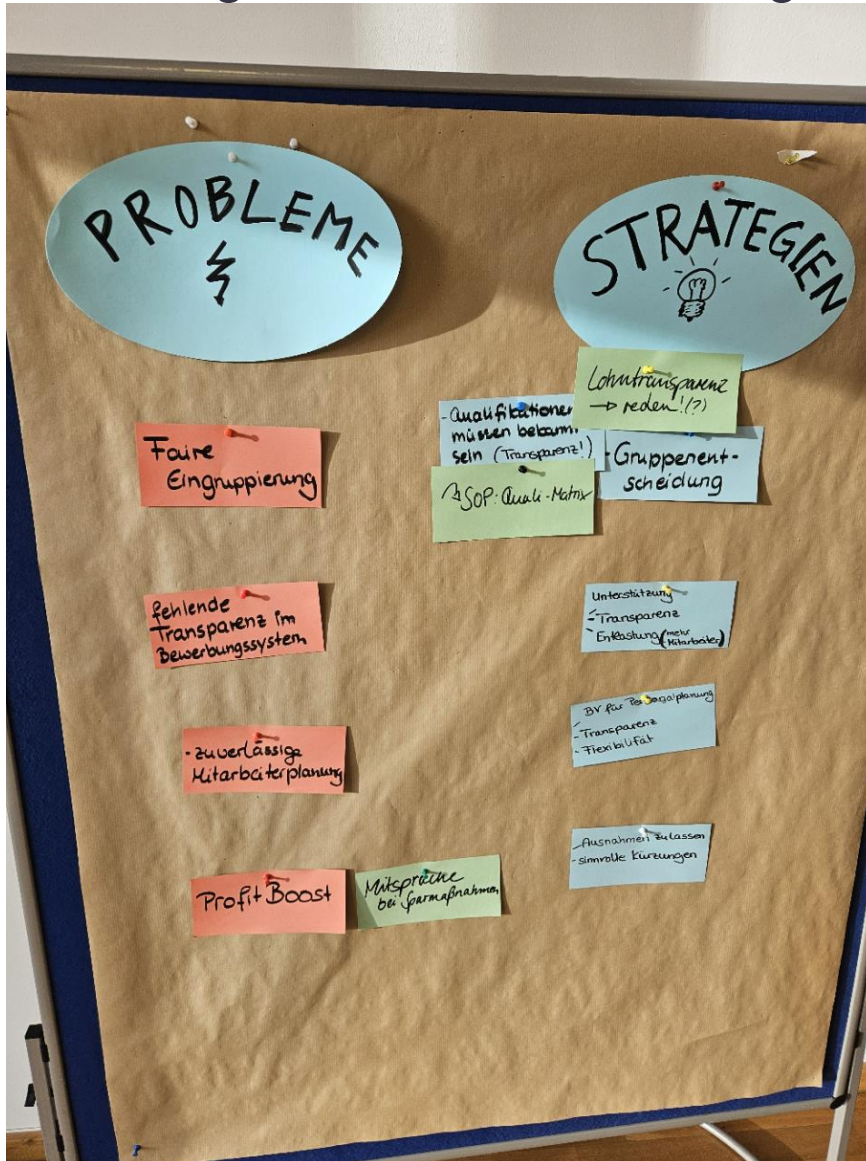
# World Café: Diskriminierungsbeispiele



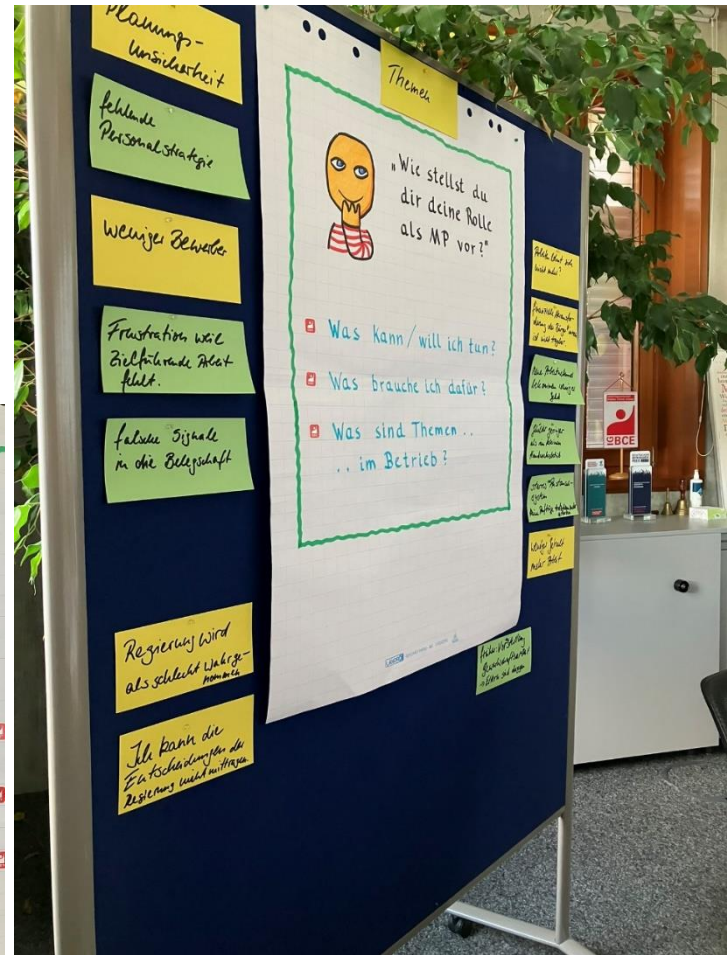




# Erfahrungsaustausch und eigene Beispiele



# Eure Ideen aus Modul 0

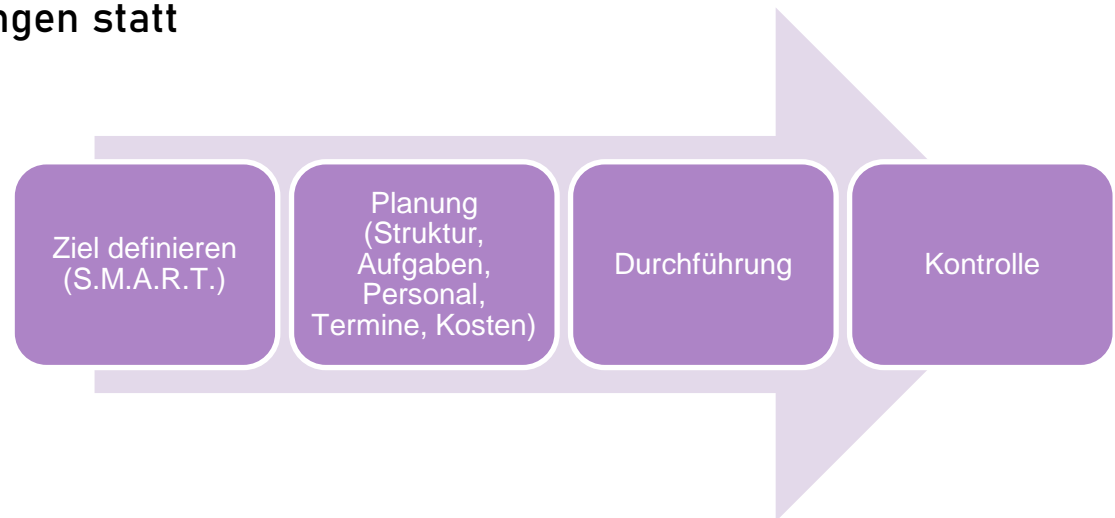


# Themen aus Modul 0

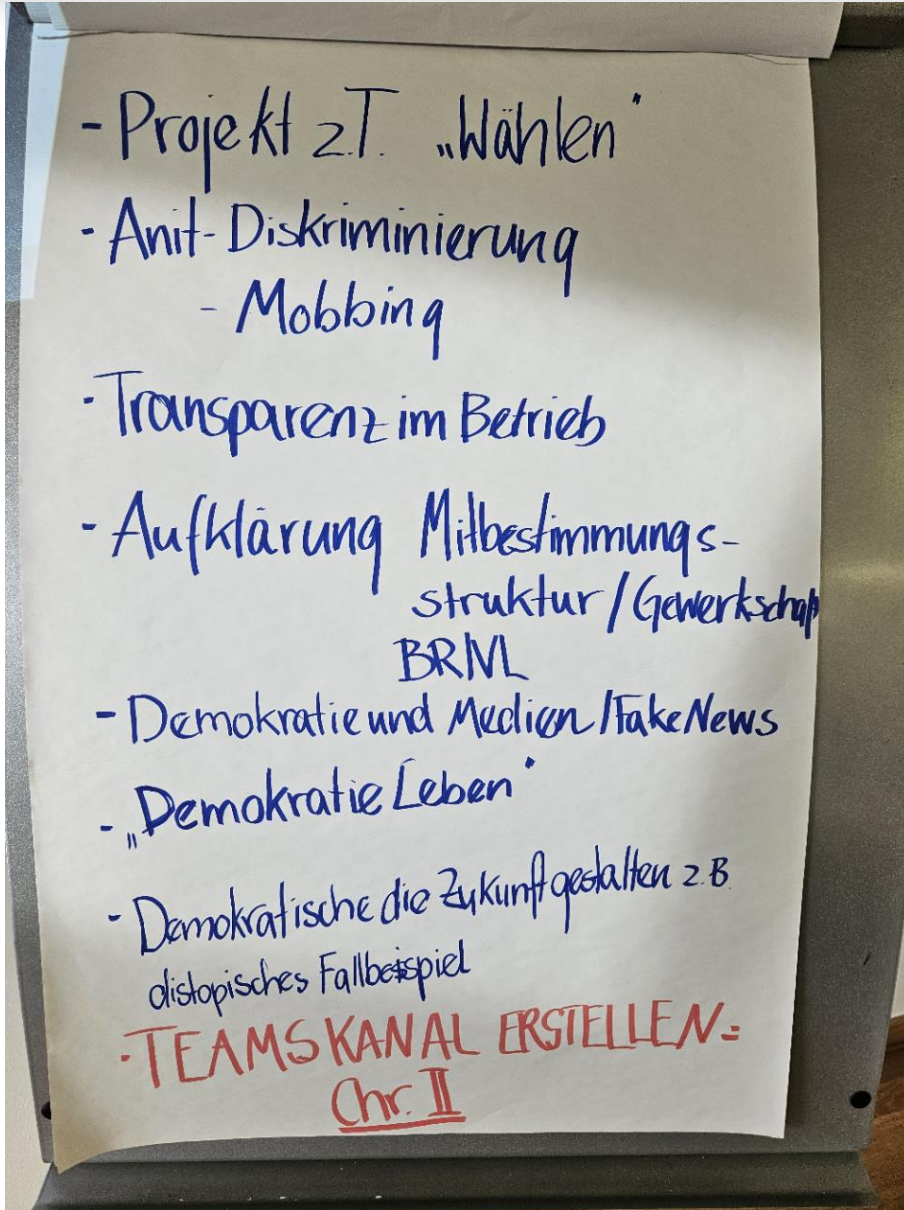
- Fachkräftemangel (Lohngerechtigkeit, Personalstrategie, Arbeitsbelastung)
- Gesellschaftliche Spaltung (Wie erreicht man junge Menschen?, Unzufriedenheit Regierung, Wahlergebnisse, Plattitüden im Pausenraum)
- Digitalisierung (vorhandene Kapazitäten für mobiles Arbeiten/ Formate wie Podcasts werden nicht genutzt)
- Gewerkschaft (Wahlbeteiligung BR/VL/JAV, Sichtbarkeit, Organisationsgrad im Betrieb)
- Transformation (Umstrukturierung, Automatisierung, Stellenabbau)

# Demokratiekompetenzen stärken!

- Durchführung eines kleinen Projektes
- Eigenes Thema suchen und umsetzen
- Als Einzelner oder in einer Gruppe
- Umfang, Dauer, Inhalte individuell gestalten
- Falls praktikabel - Anwendung der Lerneinheiten und Methoden aus den Schulungen
- Findet parallel zu Schulungen statt







- Projekt z.T. „Wählen“
- Ant-Diskriminierung
  - Mobbing
- Transparenz im Betrieb
- Aufklärung Mitbestimmungs-  
struktur / Gewerkschaft  
BRML
- Demokratie und Medien / Fake News
- „Demokratie Leben“
- Demokratische die Zukunft gestalten z.B.  
distopisches Fallbeispiel
- **TEAMS KANAL ERSTELLEN -**  
**Chr. II**

## Demokratieprojekt

...eure Ideen



# Quellen und weiterführende Materialien

## Quellen:

- „Mitle-Studie“ (FES+Uni Bielefeld)
- Leipziger Autoritarismusstudie (Else-Frenkel-Brunswick-Institut)
- gewerkschaftsgeschichte.de
- „Kratzer im Lack“ (Doku SWR, youtube)
- Freedom House Index
- Securitization Theory (Corona)

Die distanzierte Mitte: Die neue Rechtsextremismus-Studie (fes.de)

Leipziger Autoritarismus Studie - Else-Frenkel-Brunswick-Institut (efbi.de)

<https://gewerkschaftsgeschichte.de>

Video: Kratzer im Lack (<https://youtu.be/fJPrjfdQCH4>)

Marking 50 Years in the Struggle for Democracy | Freedom House