

## Protokoll für die REZERTIFIZIERUNG 20../20..

Name der Schule

Schulart

Reaudit am:

<b>Auswertung</b> Bemerkungen der Jury:        Hinweis: Bei Haltung der Standards erhalten die Schulen weiterhin das Zertifikat.	<b>Höchstpunktzahl: 16</b> (4 Komplexe x 4 Punkte)  Höchstpunktzahl 4 wird vergeben, wenn alle nachstehenden Kriterien erfüllt sind, ansonsten Abstufungen nach unten.  <b>Mindestpunktzahl: 10</b>
	<b>Gesamtpunktzahl</b>
	aus Lesung:  aus Audit:
Jurymitglieder	

Unterschriften Jury: ..... ..

**Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Berufs- und Studienorientierung**

**1.1. Schwerpunkt: Konzept und Organisation**

Kriterien:

Es gibt ein schriftliches Konzept der BO, das regelmäßig aktualisiert wird.

Aus Veränderungen der schulischen und regionalen Rahmenbedingungen wurden Konsequenzen gezogen und konzeptionelle Veränderungen vorgenommen.

Die Entwicklungsziele können nachvollziehbar beschrieben werden.

Das Konzept der BO ist mit schuljahrgangsspezifischen Schwerpunkten untersetzt. Den Zielstellungen können geeignete Maßnahmen zugeordnet werden.

Für die Schulleitung ist die BO wichtige Entwicklungs- und Führungsaufgabe.

Die BO ist nicht nur Aufgabe einzelner Lehrkräfte.

Die Schulleitung setzt klare Akzente für die Fortbildung im Bereich der BO. Die in der Fortbildung gewonnenen Erkenntnisse werden in das Kollegium transferiert.

Bemerkungen Jury:

**Bewertung Komplex 1**

**Punkte aus Lesung**

0	1	2	3	4

**Punkte aus Audit**

0	1	2	3	4

**Themenbereich 1: Innerschulische Organisation der Berufs-und Studienorientierung**

**1.2. Schwerpunkt: Dokumentation und Entwicklung**

Kriterien:

An der Schule werden die Ergebnisse der BO evaluiert und dokumentiert.

Die Ergebnisse werden jährlich für die einzelnen Schuljahrgänge und individuell für die Schülerinnen und Schüler erfasst.

Die Übergangsquoten der Schulabsolvent/innen des letzten drei Schuljahre sind bekannt.

Die Schulleitung wertet die Ergebnisse mit den wichtigsten Partnern (Eltern, Berufsberater, Bildungsbegleiter, Partnerunternehmen) aus und entwickelt gemeinsam mit den Partnern weiterführende Maßnahmen.

Bemerkungen Jury:

**Bewertung Komplex 2**

**Punkte aus Lesung**

0	1	2	3	4

**Punkte aus Audit**

0	1	2	3	4

**Themenbereich 2: Begleitung und Förderung der Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess**

Kriterien:

Schulleitung und Lehrkräfte informieren sich über die Entwicklungen des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes sowie über die Regionalentwicklung und beziehen diese Informationen in die gesamte BO der Schule ein.

Die Potenziale externer Lernorte werden für die praxisnahe BO vielfältig genutzt.

Schüler und Schülerinnen mit Problemen bei der Berufsfindung werden gefördert. (Die Beantwortung dieser Frage in der Gesamtbewertung prüfen, wenn nicht beantwortet, dann im Audit erfragen.)

Bemerkungen Jury:

**Bewertung Komplex 4**

**Punkte aus Lesung**

0	1	2	3	4

**Punkte aus Audit**

0	1	2	3	4

**Themenbereich 3: Regionale Vernetzung und Praxisnähe**

Kriterien:

Die Schule pflegt im Rahmen ihrer Möglichkeiten vielfältige Kontakte zu Unternehmen, Organisationen und Bildungseinrichtungen. (Im Audit soll gezielt nach regionalen Netzwerken gefragt werden.)

Die Schule bemüht sich um Beständigkeit in der Zusammenarbeit mit den Partnern.

Die Einbindung der Eltern in die BO erfolgt kontinuierlich in allen Schuljahrgängen.

Zur öffentlichen Darstellung der Angebote und Ergebnisse der BO nutzt die Schule vielfältige Möglichkeiten.

Bemerkungen Jury:

**Bewertung Komplex 3**

**Punkte aus Lesung**

0	1	2	3	4

**Punkte aus Audit**

0	1	2	3	4